PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** English Dot Works 1
- **Código del Programa de Formación:** 51250023
- **Nombre del Proyecto:** No Aplica
- **Fase del Proyecto:** No Aplica
- **Actividad de Proyecto:** No Aplica
- **Competencia:** 240201050 Interactuar con otros en idioma extranjero según estipulaciones del Marco Común Europeo de Referencia para idiomas.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** 240201050-04 Intercambiar información sobre actividades que están tomando lugar en el ahora y en el periodo de tiempo actual con la estructura, vocabulario y contexto requeridos.
- **Duración de la Guía:** 20 Horas

2. PRESENTACIÓN

Bienvenido(a) a la actividad de aprendizaje 4: Expresar información sobre diferentes situaciones según la estructura, vocabulario y contexto requerido, del programa de formación English Dot Works 1.

Mediante la descripción detallada de una persona, se afianza el vocabulario y la estructura gramatical del presente continuo en contraste con el presente simple en lengua inglesa. Por tal motivo, esta actividad de aprendizaje permite mejorar las competencias comunicativas y la interrelación con otras personas, ya que facilita el intercambio de ideas sobre eventos que está ocurriendo en el momento del habla a través del uso de los elementos lingüísticos necesarios para tal fin.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial

Consulte el botón ***Activity 4*** en el menú del programa de formación para:

- Estudiar el material introductorio, el cual encuentra dentro del material de formación correspondiente a esta actividad de aprendizaje, en el botón ***Activity 4 / Material: What are you doing?***
- Estudiar el material de formación correspondiente a la actividad de aprendizaje 4, disponible en el botón ***Activity 4 / Material: What are you doing?***
- Estudiar el material de apoyo perteneciente a la actividad de aprendizaje 4, disponible en el botón ***Activity 4 / Support materials***.

Importante:

- Realice consultas a través de internet u otro medio para profundizar los temas tratados en los materiales.
- Recuerde que todas las evidencias deben ser presentadas en idioma inglés.

Contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del ***Questions and Concerns forum***.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

Evidence: Street life

En esta evidencia se deben describir las diferentes actividades que las personas realizan a diario mientras circulan por la calle. Por favor siga las instrucciones que encuentra en el documento descargable.

Descargue y desarrolle esta evidencia teniendo en cuenta las siguientes instrucciones:

- Dé clic en el botón ***Activity 4*** en el menú principal y luego en ***Evidence: Street life***.
- Dé clic donde se le indica y guarde el archivo en su computador.
- Desarrolle la evidencia.
- Guarde nuevamente el archivo en su computador.

Una vez finalice la evidencia envíe al instructor el archivo a través de la plataforma, así:

- Dé clic en el botón ***Activity 4*** en el menú principal y luego en ***Evidence: Street life***.
- Dé clic en el botón Examinar mi equipo y busque su archivo en el computador. Asegúrese de adjuntar el archivo
- Escriba algún comentario si lo considera pertinente.
- Dé clic en Enviar.

Nota: si al momento de enviar una evidencia, el sistema genera el error "Archivo Inválido", tenga en cuenta que es debido a que el archivo se encuentra abierto, ciérrelo y pruebe nuevamente dando clic en Adjuntar archivo, Examinar mi equipo.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y teorización)

Evidence: Interactive activity "What do they look like?" Para realizar esta evidencia, haga lo siguiente:

- Dé clic en el botón ***Activity 4*** del menú principal de la plataforma y después en ***Evidence: Interactive activity "What do they look like?"***.
- Desarrolle la evidencia interactiva siguiendo las instrucciones dadas en la multimedia.

Importante: contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del ***Questions and Concerns forum***.

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento

Evidence: Describing the weather

A través de esta evidencia se evaluará el vocabulario relacionado con las descripciones del estado del tiempo, para lo cual debe ubicar cuatro fotografías de personas, cada una correspondiente a cada estación del año para describir el estado del tiempo y los atuendos que están usando. Por favor siga las instrucciones que encuentra en el documento descargable.

Descargue y desarrolle esta evidencia teniendo en cuenta las siguientes instrucciones:

- Dé clic en el botón ***Activity 4*** en el menú principal y luego en ***Evidence: Describing the weather***.
- Dé clic donde se le indica y guarde el archivo en su computador.
- Desarrolle la evidencia.
- Guarde nuevamente el archivo en su computador.

Una vez finalice la evidencia envíe al instructor el archivo a través de la plataforma, así:

- Dé clic en el botón ***Activity 4*** en el menú principal y luego en ***Evidence: Describing the weather***.
- Dé clic en el botón Examinar mi equipo y busque su archivo en el computador. Asegúrese de adjuntar el archivo.
- Escriba algún comentario si lo considera pertinente.

Dé clic en Enviar

Evidence: Virtual session "Learning activity 4"

Participe en la sesión virtual de esta actividad de aprendizaje de acuerdo a la temática planteada por el instructor.

Nota: recuerde que el instructor es el encargado de crear, habilitar e indicar el horario de esta sesión en línea no calificable

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : • *Evidence: Describing the weather.* • *Evidence: Interactive activity "What do they look like?* Evidencias de Desempeño • *Evidence: Street life.*	• Describe su entorno respecto a lugar de residencia, estudio y/o trabajo usando la estructura y vocabulario requeridos. • Intercambia información usando el presente continuo con el vocabulario requerido en un contexto específico.	• Audio. • Actividad interactiva. • Foro. • Sesión en línea. • Ejercicio práctico.

• *Evidence: Virtual session "Learning activity 4"*	• Describe el estado del tiempo con la estructura y el vocabulario requeridos. • Describe vestuarios con la estructura y el vocabulario requeridos. • Reconoce las partes del cuerpo y de la cara de las personas teniendo en cuenta el vocabulario indicado. • Intercambia información personal y familiar con la estructura y vocabulario requeridos en un contexto específico. • Usa los pronombres y adjetivos posesivos con la estructura y el vocabulario requeridos. • Utiliza los adverbios de frecuencia, con la estructura y el vocabulario requeridos. • Utiliza sustantivos singulares y plurales con la estructura y el vocabulario requeridos. • Describe su entorno respecto a lugar de residencia, estudio y/o trabajo usando la estructura y vocabulario requeridos. • Usa los demostrativos con la estructura y el vocabulario requeridos. • Describe la existencia y ubicación de algo singular y plural con la estructura y el vocabulario requeridos.	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

(Blue) jeans: (Azul) Jeans.
Accessories: Accesorios.
Ankle: Tobillo.
Arm: Brazo.
Back: Espalda.
Backpack: Morral.
Bald: Calvo/a.
Belt: Cinturón.
Blazer: Chaqueta de traje (doble botonadura).
Blonde: Rubio/a.
Blouse: Blusa.
Body parts: Partes del cuerpo.
Boots: Botas.
Bottom: Cola.
Bowtie: Corbatín.
Bracelet: Brazalete ! pulsera.
Briefcase: Portafolio.
Cardigan: Suéter de botones.
Chain: Cadena.
Change purse: Monedero.
Cheek: Mejilla.
Chest: Pecho.
Chin: Mentón ! barbilla.
Climate: Clima.
Clothes: Atuendos.
Cloud: Nube.
Cloudy: Nublado.
Clutch: Bolso de mano ! sobre.
Cold: Frío.
Croissant: Cruasán o croissant.
Cuff links: Mancuernas.
Dress: Vestido.
Dress shirt: Camisa de etiqueta ! formal.
Earrings: Aretes.
Elbow: Codo.
Engagement ring: Anillo de compromise.
Evening gown: Traje de noche.
Eyebrows: Cejas.
Eyes: Ojos.
Face: Cara. Fall: Otoño.
Finger: Dedo de la mano.
Flip flops: Chanclas.
Fog: Niebla.
Foggy: Nebuloso - con niebla.
Foot: Pie.
Forehead: Frente.
Glasses: Gafas / anteojos.
Hair: Cabello corto.
Hand: Mano.
Handbag: Bolso ! cartera.
Hat: Sombrero.
Head: Cabeza.

Heel: Talón.
Hot: Caliente.
Icy: Helado.
Jacket: Chaqueta.
Jacket / sports jacket: Chaqueta deportiva.
Key ring / key chain: Llavero.
Knee: Rodilla.
Leg: Pierna.
Lips: Labios.
Listen to music: Escuchar música.
Long-sleeved shirt: Camisa manga larga.
Mouth: Boca.
Necklace: Collar.
Nose: Nariz.
Overalls: Overoles.
Pants / slacks: Pantalones.
Pearl necklace / pearls: Collar de perlas ! perlas.
Pin: Broche.
Polo shirt / jersey / sport shirt: Camisa o polo deportivo.
Rain: Lluvia.
Rainy: Lluvioso.
Ring: Anillo.
Sandals: Sandalias.
Shirt: Camisa manga larga - Camisa.
Shoes: Zapatos.
Short hair: Cabello corto.
Shorts: Pantaloneta.
Short-sleeved shirt: Camisa manga corta.
Shoulders: Hombros.
Skirt: Falda.
Slippers: Pantuflas.
Sneakers: Tenis deportivos.
Snow: Nieve.
Snowy: Nevoso.
Spring: Primavera.
Stomach: Estómago.
Suit: Traje.
Summer: Verano.
Sunbathe: Broncearse.
Sunglasses: Gafas de sol.
Sunny: Soleado.
Sweater: Suéter.
Tank top: Camisa esqueleto (sin mangas).
Tie / necktie: Corbata.
Tie clip: Pisacorbatas.
Tie pin / tie tack: Alfiler de corbata ! pisacorbatas.
To drizzle: Lloviznar.
To rain: Llover.
To shine: Brillar.
To snow: Nevar.
Toe: Dedo del pie.
Tongue: Lengua.
Tooth: Diente.
Turtleneck: Cuello de tortuga.

Tuxedo: Esmoquin.
Umbrella: Paraguas.
Uniform: Uniforme.
Vest: Chaleco.
V-neck sweater: Suéter cuello en V.
Waist: Cintura.
Wallet: Billetera.
Warm: Cálido.
Watch / Wrist watch: Reloj de pared - Reloj de muñeca.
Weather: Estado del tiempo.
Wedding ring / wedding band: Anillo de matrimonio.
Windy: Ventoso ! venteado.
Winter: Invierno.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- Fotolia. (s.f.). Happy hispanic woman carrying a small girl. Consultado el 29 de agosto de 2014, en http://co.fotolia.com/id/57788701

- Fotolia. (s.f.). Male tourist asking female driver about direction. Consultado el 29 de agosto de 2014, en http://co.fotolia.com/id/44215920

- Fotolia. (s.f.). Smiling man portrait. Consultado el 29 de agosto de 2014, en http://co.fotolia.com/id/67207980

- Fotolia. (s.f.). Thinking cheerful girl. Consultado el 29 de agosto de 2014, en http://co.fotolia.com/id/68996945

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**
Elaboro	Kelly Johanna Vera Diettes	Experto temático-Asesores English Dot Works Programa de bilingüismo	Dirección de formación profesional Dirección General	Agosto de 2014.
Reviso	Luz Adriana Osorio Ibarra	Asesora pedagógica	Centro Agroindustrial. Regional Quindío	Agosto de 2014.
Aprobo	Martha Lucía Giraldo Ramírez	Líder de Planificación y Adecuación Didáctica	Agroindustrial. Regional Quindío.	Agosto de 2014.

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	Tatiana Hernández Cifuentes	Instructora virtual	Centro de Comercio y Servicios – Regional Tolima.	Junio de 2022	Actualización de evidencias.